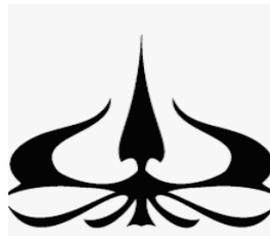


# **LAPORAN KEMAJUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Oleh:

Eko Adhy Setyawan, ST, MT	NIDN 0329116903
Ir. Abdul Chalim, MSi.	NIDN 0304115801
Ir. Ina Krisantia, MSi., Ph.D.	NIDN 0328015701
Dr. Yayat Supriatna, MSP	NIDN 0314066502
Muhamad Alfisyahrin L	NIM 081002000002



**JURUSAN ARSITEKTUR LANSKAP  
FAKULTAS ARSITEKTUR LANSEKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN  
UNIVERSITAS TRISAKTI**

2022

Abstrak maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan luaran yang dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Abstrak juga memuat uraian secara cermat dan singkat mengenai Laporan yang dibuat. Abstrak dibuat dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

### **ABSTRAK**

Pengabdian Kepada Masyarakat yang berupa Penyuluhan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata Sman 3 Jakarta telah dilaksanakan di SMAN 3 Jakarta, pada hari Rabu, 26 Januari 2022. Latar belakang program ini dilaksanakan adalah adanya keinginan pihak mitra untuk melaksanakan pengelolaan ruang terbuka hijau untuk mendukung sekolah pasca masa pandemi dalam menuju sekolah Adiwiyata, di lingkungan sekolah. Pengetahuan tentang pengelolaan ruang terbuka hijau sekolah dengan berbagai fungsi ekologis, Kesehatan, ekonomi, sosial dan estetika dilingkungan sekolah, kepada para guru, khususnya SMAN 3 Jakarta. Materi penyuluhan diberikan secara daring, terdiri atas pengertian Sekolah Adiwiyata, Taman Herbal, dan Teknik Pemeliharaan. Peserta kegiatan adalah para guru, tenaga kependidikan, dan pelajar SMAN 3 Jakarta. Kegiatan ini mendapatkan respon yang baik terbukti dengan banyaknya peserta dan antusias peserta dalam sesi diskusi dan tanya jawab. Dari pihak mitra ada usulan agar ada kegiatan lanjutan yang berbentuk pelatihan dengan jumlah jam tatap muka yang lebih lama.

Kata kunci maksimal 5 kata

Pengelolaan, RTH sekolah, adiwiyata, tanaman herbal, pasca pandemic, SMAN 3 Jakarta

## **ABSTRACT**

Community Service in Counseling on Management of Green Open Spaces for Post-Pandemic Schools Towards Adiwiyata Schools at SMAN 3 Jakarta has held at SMAN 3 Jakarta on Wednesday, January 26, 2022. The background of this program is the desire of partners to implement open space management green to support schools after the pandemic towards Adiwiyata schools in the school environment. Knowledge of school green open spaces management with various ecological, health, economic, social, and aesthetic functions in the school environment, especially SMAN 3 Jakarta. Extension materials are provided online, understanding Adiwiyata School, Herbal Plant, and Maintenance Techniques for planting. The activity participants were teachers, education staff, and students of SMAN 3 Jakarta. This activity received a good response, as evidenced by many participants and enthusiastic participants in the discussion and question and answer session. From the partners, there is a suggestion that further activities in the form of training with a more extended number of face-to-face hours

Keywords maximum 5 words
--------------------------

Management of Green Open Spaces, Adiwiyata, Herbal Plant, Post Pandemic, SMAN 3 Jakarta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Tahu atas segala sesuatu dan semata-mata atas rahmat dan ridhoNya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dan laporan dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada SMAN 3 Jakarta segenap guru dan tenaga kependidikan, dan masyarakat sekitar yang telah memberikan respon baik terhadap kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada para civitas akademis SMAN 3 Jakarta, Universitas Trisakti beserta staf baik di tingkat pusat, fakultas, maupun jurusan kami mengucapkan terimakasih atas dukungan moral dan dukungan financial sehingga terselenggara kegiatan ini. Kepada anggota tim PKM dan semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, kami mengucapkan terima kasih atas upaya terselenggaranya kegiatan ini. Akhirnya mohon dibukakan pintu maaf apabila ada sikap, tindakan, maupun ucapan yang tidak berkenan.

Tim PKM...

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN .....	4
BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	7
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI).....	9
DAFTAR PUSTAKA .....	10
Lampiran 1. Bukti Luaran.....	11
Lampiran 2. Surat Tugas.....	12
Lampiran 3. Surat SPJ.....	13
Lampiran 4. Surat Permintaan Mitra .....	14
Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra .....	15
Lampiran 6. Absensi .....	16
Lampiran 7. Gambar/poster/peta/Foto Pelaksanaan .....	17
Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb .....	20
Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni .....	27
Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM .....	28
Lampiran 11. Lain-lain .....	29

## BAB 1. PENDAHULUAN

### 1.1. Latar belakang

Saat pasca pandemi ada indikasi bahwa pengelolaan ruang terbuka hijau sekolah sangat memperhatikan. Hal tersebut menjadikan warga sekolah kurang dapat memanfaatkannya. Tanpa disadari kita tidak mengetahui bagaimana proses pengelolaan dan pemeliharaan ruang terbuka hijau sekolah. Pertemuan Tatap muka terbatas mengubah perilaku pemanfaatan ruang terbuka hijau sekolah. Hal tersebut bukan hanya terjadi di rumah ketika bekerja di rumah tetapi juga terjadi di lingkungan kerja para guru yaitu lingkungan sekolah. SMAN 3 Jakarta yang terletak di Jl. Setia Budi II, RT 01/RW 03, Kuningan, Setia Budi, Jakarta Selatan. Para guru dan siswa sebaiknya dapat mengusahakan pemeliharaan dan perawatan penghijauan di sekolah dengan berbagai jenis tanaman herbal sebagai upaya mengubah perilaku sehat, karena tanaman herbal terbukti mempunyai multi fungsi bagi kesehatan tubuh. Dan membuat Lubang Resapan Biopori (LRB) sebagai cadangan air tanah.

Kurangnya pemahaman pengelolaan dan pemanfaatan ruang terbuka hijau sekolah yang berfungsi ekologis, kesehatan, ekonomi, sosial dan estetika. Manfaat Lubang Resapan Biopori (LRB) sebagai cadangan air tanah dan tanamn herbal di lingkungan sekolah.



(a)



(b)

Gambar 1(a)1(b). SMAN 3 Jakarta

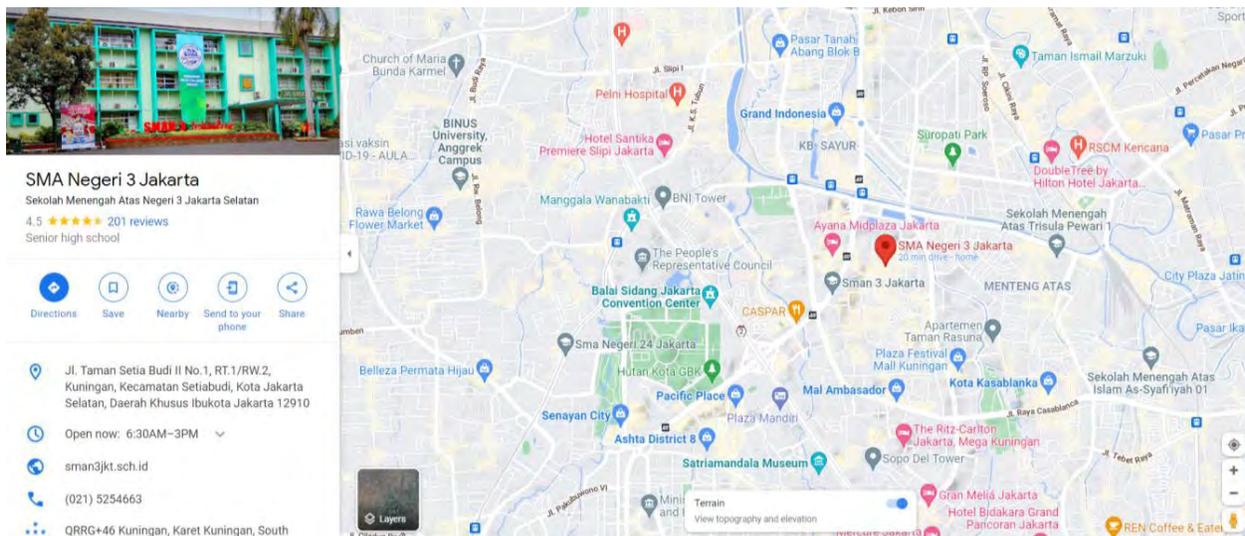
(Sumber: <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/> dan Google, 2021)

## 1.2. Masalah

Basis perubahan kehidupan normal yang baru ada pada lingkungan sekolah. Oleh karena itu, guru-guru harus bisa memberikan teladan agar bisa menerapkan perilaku sehat, terutama di masa pasca pandemi. Lingkungan sekolah mempunyai andil yang cukup besar dalam mengubah perilaku sehat sesuai dengan program Adiwiyata. Hal ini, disebabkan karena guru merupakan suri tauladan bagi siswanya. Berkaitan dengan hal tersebut perlu adanya edukasi kepada para guru untuk memberikan pengetahuan tentang pengelolaan ruang terbuka hijau sekolah dengan berbagai fungsi ekologis, Kesehatan, ekonomi, sosial dan estetika dilingkungan sekolah.



Gambar 2. Ruang Terbuka SMAN 3 Jakarta  
(Sumber: Google, 2021)



Gambar 3. Lokasi SMAN 3 Jakarta  
(Sumber: Google, 2021)

## 1.3. Tujuan

1. Tujuan memberikan edukasi kepada para pendidik dan siswa tentang pembuatan desain taman dan model Lubang Resapan Biopori (LRB) di lingkungan sekolah menuju sekolah adiwiyata.
2. Mengupayakan perubahan perilaku sehat dalam pasca masa pandemi dengan pemeliharaan dan perawatan untuk diterapkan di lingkungan sekolah menuju sekolah adiwiyata.

#### 1.4. Manfaat

- Menambah wawasan masyarakat tentang pengelolaan ruang terbuka hijau.
- Memberikan suasana yang sehat, nyaman, dan estetis pada lingkungan sekolah.
- Memberikan nilai ekonomis dari jenis tanaman yang dikembangkan.
- Dapat melakukan penghijauan di lingkungan sekolah, meskipun sisa lahan yang ada sangat terbatas dan sudah diberi perkerasan

#### 1.5. Pendekatan Pemecahan Masalah

Pendekatan pemecahan masalah secara dengan edukasi kepada para pendidik dan siswa tentang pembuatan desain taman dan penempatan Lubang Resapan Biopori (LRB) dalam rangka sekolah Adiwiyata.

#### 1.6. Khalayak Sasaran

Civitas akademis SMAN 3 Jakarta, mulai dari Guru dan peserta didik

#### 1.7. Pembagian Kerja Pelaksana

No.	Nama	NIDN/NIM/NIK	Kepakaran
1.	Eko Adhy Setyawan, ST, MT	NIDN 0329116903	Pemateri
2.	Ir. Abdul Chalim.MS	NIDN 0304115801	Pemateri
3.	Ir. Ina Krisantia, M.Si, Ph.D.	NIDN 0328015701	Pemateri
4.	Dr. Yayat Supriatna,MSP	NIDN 0314066502	Pemateri
5.	Muhamad Alfisyahrin L	NIM 081002000002	Operator dan Administrasi

## **BAB 2. PELAKSANAAN KEGIATAN**

### **2.1. Persiapan Kegiatan**

Kegiatan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta. Bentuk kegiatan pada pengabdian ini dilakukan dalam tiga tahap kegiatan, yaitu: persiapan meliputi tahap survey dan penjajakan, persiapan tahap materi berupa kajian literatur dan penyiapan materi, tahap pelaksanaan kegiatan PKM, tahap pelaporan, dan tahap luaran

1. Persiapan
  - a. Tahap Survey dan penjajakan, tahap ini merupakan tahap dimana dilakukannya penjajakan dan yang disertai dengan penginventaris data dan informasi terkait dengan rencana Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta. Tahap persiapan ini dilakukan dengan metode diskusi dua arah dengan pihak sekolah SMAN 3 Jakarta, serta dilakukannya diskusi mengenai bagaimana kesepakatan materi penyuluhan, waktu pelaksanaan, sasaran, lokasi penyuluhan, dan sebagainya.
  - b. Persiapan Materi, berupa kajian literatur dan penyiapan Materi, tahap pembuatan materi presentasi dalam MS Power Point.
2. Pelaksanaan Kegiatan  
Pelaksanaan Penyuluhan dilakukan melalui daring pada 26 Januari 2022.  
Waktu: 13.00- 15.00 WIB melalui *zoom meeting* karena bertepatan dengan PPKM Level 3 Wilayah DKI Jakarta.
3. Tahap Luaran, meliputi, pengusulan HAKI, atas kegiatan PKM, pembuatan jurnal pengabdian,
4. Pelaporan,  
Menyusun laporan kegiatan PkM berikut laporan keuangan.

### **2.2. Materi Kegiatan**

Kegiatan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta, terdiri dari tiga buah materi penyuluhan, yaitu

- Pemanfaatan Lubang Resapan Biopori (LRB)
- Tanaman Herbal
- Teknis Pemeliharaan

### **2.3. Pelaksanaan / Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat, berupa Penyuluhan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta. Adapun pelaksanaan Kegiatan PkM ini, dilakukan secara daring, dikarenakan adanya PPKM Level 3, untuk wilayah DKI Jakarta. Pada saat pelaksanaan kegiatan, metode yang digunakan berupa diskusi, penyuluhan dan pelatihan, dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah disepakati pada hari: Rabu, 26 Januari 2022, pukul jam 13.00-15.00, dengan susunan acara sebagai berikut:

**SUSUNAN ACARA  
PKM  
PENGELOLAAN RUANG TERBUKA HIJAU SEKOLAH PASCA MASA  
PANDEMI MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA SMAN 3 JAKARTA  
26 Januari 2022**

NO	PUKUL	ACARA	KETERANGAN
1	13.00 – 13.05	Registrasi / list.ly	Panitia / Jurusan Arsitektur Lansekap FALTL Unaskri
2	13.05- 13.10	Pembukaan	MC/ Ir. Ina Krisantia,MSi, PhD
3	13.10 – 13.20	1. Sambutan Kepala sekolah SMAN Jakarta 2. Sambutan Ketua TIM PKM Trisakti	<b>Dra Helmi Rosana,MA</b>  Eko Adli Setiawan ST, MT
4	13.20 – 13.30	Pre-Test	MC
5	13.30 – 14.00	1. Konsep Adiwiyata dan Pengelolaan sumber pendididng sumber lingkungan 2. Model sumbu biopori di lingkungan sekolah menuju sekolah adiwiyata	Eko Adli Setiawan ,ST,MT
6	14.00 – 14.30	Pemanfaatan Ruang Terbuka sekolah dengan Tanaman Herbal	Ir. Ina Krisantia, MSi, PhD
7	14.30 – 15.00	Perawatan ruang Terbuka hijau Sekolah	Ir. Abdul chalim ,MS
8	15.00 -15.20	Diskusi	MC
9	15.20 15.30	Post Test	MC
10	15.30	Penutup	Eko Adli Setiawan ST, MT

Gambar 4. Susunan Acara PkM SMAN 3 Jakarta  
(Sumber: Tim PkM Mandiri, 2022)

Materi yang disampaikan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMAN 3 Jakarta ini diberikan dalam bentuk MS Power Point meliputi:

1. Perlunya menambah edukasi bagi Civitas akademis SMAN 3 Jakarta pada lingkungan sekolah menuju sekolah Adiwiyata.
2. Membangkitkan rasa peduli terhadap kesehatan lingkungan di tempat-tempat umum, yang salah satunya adalah lingkungan sekolah khususnya SMAN 3 Jakarta.
3. Pentingnya tanaman herbal sebagai elemen lanskap terhadap kesehatan lingkungan sekolah, pada lingkungan sekolah menuju sekolah Adiwiyata.
4. Pengetahuan tentang Pemeliharaan Tanaman dalam mendukung pengelolaan Ruang Terbuka Hijau menuju sekolah Adiwiyata.

Setelah, pemberian materi dilanjutkan dengan diskusi singkat dari pemateri dengan peserta penyuluhan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta.

### BAB 3. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

#### 3.1. Deskripsi (kemampuan Prodi dan Fak serta Universitas dalam bidang PkM selama 3 tahun terakhir, dukungan material dan kebijakan, merujuk LED, renstra/renop/roadmap pengelola)

Pada masa pandemi ini Pimpinan Universitas melalui SKR mendorong civitas akademika Usakti terlibat dalam program penanggulangan Covid-19 baik mandiri, bersama masyarakat maupun pemerintah. Pada Maret 2020 Usakti melaksanakan WFH dan membentuk Trisakti Crisis Center Covid-19 (TCCC) untuk mengkoordinir kegiatan penanggulangan Covid-19. LPM Usakti telah melakukan lebih dari 30 re-focusing kegiatan PkM dan merubah kegiatan Kuliah Usaha Mandiri-Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT)/KKN menjadi program membantu masyarakat melalui start up UKM untuk mendukung perekonomian masyarakat yang terdampak Covid-19. Penyetaraan dan pengakuan kegiatan dosen dan mahasiswa yang terkait dengan upaya penanggulangan wabah pandemik Covid-19 dimanapun sebagai kegiatan PkM atau kredit KUM-ITT. Banyak program dalam penanggulangan covid-19 yang dilakukan Usakti antara lain Pelatihan penyemprotan disinfektan mandiri secara swadaya di wilayah sekitar kampus; PkM peduli pedagang kecil UMKM BLU PLAZA Bekasi dengan membantu dan melatih pemasaran online; melaksanakan bantuan APD; Sembako melalui Trisakti Peduli dan TCCC. Re-focusing Kuliah Usaha Mandiri -Ilmu Teknologi Terapan (KUM-ITT TEMATIK) mendapatkan 12 aplikasi start up dan permainan yang sudah diujicobakan ke masyarakat dan siap untuk implementasi dalam waktu dekat. Percepatan pembuatan Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan Pengabdian (simppm) merupakan bagian untuk mempercepat proses administrasi PkM pada masa Pandemi

#### 3.2. Kualifikasi Tim (roadmap individu pelaksana dan tugasnya)

Untuk melakukan kegiatan PkM ini diperlukan kepakaran Arsitektur Lanskap untuk menyampaikan pengelolaan, pemeliharaan dan perawatan ruang terbuka hijau sekolah, keragaman tanaman herbal sebagai elemen lanskap, juga ahli perkotaan serta sosial untuk menerapkan gerakan sosial dan mewujudkan sistem lanskap dalam skala kota (*urban landscaping system*)

No.	Nama	NIDN/NIM/NIK	Kepakaran	Tugas
1.	Eko Adhy Setyawan, ST, MT	NIDN 0329116903	Perancangan Lanskap	Ketua
2.	Ir. Abdul Chalim.MS	NIDN 0304115801	Agronomi	Anggota
3.	Ir. Ina Krisantia, M.Si, Ph.D.	NIDN 0328015701	Arsitektur Lanskap	Anggota
4.	Dr. Yayat Supriatna,MSP	NIDN 0314066502	Perencana Kota	Anggota
5.	Muhamad Alfisyahrin L	NIM 081002000002		

#### 3.3. Fasilitas Perguruan Tinggi Pendukung kegiatan

No.	Nama Fasilitas	Jenis Fasilitas
1.	FALTL-Studio Ars. Lanskap	Laboratorium/Studio

## **BAB 4. HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

### **4.1. Hasil Yang Dicapai Oleh Peserta, Komunitas, dan Pelaksana**

Pelaksanaan berupa Penyuluhan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata Sman 3 Jakarta ini mendapat respon yang sangat baik. Hal ini karena materi penyuluhan yang disampaikan merupakan materi yang diminta/diminati oleh Civitas SMAN 3 Jakarta Sekolah (Mitra) kepada jurusan Arsitektur Lansekap Usakti. Adapun hal-hal yang melatar belakangi permohonan materi ini antara lain:

- Lingkungan Sekolah SMAN 3 Jakarta, ini memiliki ruang luar yang terbatas untuk kegiatan penghijauan.
- Perlu peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru, tenaga kependidikan, orang tua murid, dan masyarakat sekitar tentang optimalisasi pemanfaatan ruang yang terbatas dan peningkatan kualitas ruang terbuka hijau.
- Perlu peningkatan pengetahuan dan keterampilan civitas SMAN3 Jakarta tentang tanaman hidroponik sebagai alternatif penghijauan pada lahan terbatas

### **4.2. Evaluasi: Tingkat ketercapaian hasil, dampak, manfaat kegiatan, tolok ukur /tes yang dipakai, sebelum dan setelah**

Keberhasilan kegiatan yang dapat di evaluasi disini terbatas pada pelaksanaan kegiatan berupa Penyuluhan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta Terkait dengan pelaksanaan kegiatan tersebut dapat dikatakan berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan.

- Materi penyuluhan mendapat respon yang baik dari peserta mengingat materi tersebut berhubungan dengan permasalahan yang dihadapi oleh pengelola sekolah dan masyarakat sekitar.
- Sebagai indikator keberhasilan pelaksanaan program, pihak mitra juga minta kegiatan sejenis yang dapat dilakukan pada masa yang akan datang dengan kegiatan yang berbentuk pelatihan yang lebih intensif.
- 

### **4.3. Faktor Pendukung dan Penghambatan Kegiatan**

Faktor pendukung/penunjang kegiatan ini antara lain:

- Tanggapan partisipasi yang baik dari peserta, hal ini terbukti dengan banyaknya peserta lebih dari 15 orang yang direncanakan. Jumlah peserta tambahan berasal dari orng tua murid dan para civitas SMAN 3 Jakarta.
- Materi yang diberikan sudah sangat populer dan dapat di coba di lingkungan sekolah atau tempat tinggal.
- Dalam situasi pandemic Covid19 banyak peserta berstatus *work from home* atau *school from home*, sehingga memungkinkan untuk bergabung dalam kegiatan ini.
- Di lingkungan sekolah sudah dicoba membuat melakukan penghijauan meskipun hasilnya belum memuaskan.

Adapun faktor penghambat kegiatan ini antara lain:

- Materi yang diberikan belum merupakan bagian dari Kurikulum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMAN 3 Jakarta
- Keterbatasan kemampuan sebagian peserta untuk bergabung akibat keterbatasan fasilitas.

- Penyuluhan menggunakan sistem daring menyebabkan kesulitan untuk memberikan peragaan.
- Diperlukan pengetahuan tambahan untuk membuat perancangan ruang terbuka dengan hijau dengan tanaman herbal
- Diperlukan pengetahuan dan ketrampilan untuk penataan dan pemeliharaan

#### 4.4. Luaran yang Dihasilkan

No.	Kategori Luaran	Jenis Luaran	Deskripsi
1.	Hak Kekayaan Intelektual	Hak Cipta	Hak Cipta Banner PKM
2.	Publikasi di Jurnal	Nasional Tidak Terakreditasi	Jurnal

#### 4.5. Integrasi dengan Penelitian, Dikjar dan Program Kreativitas Mahasiswa

- a. Mata Kuliah Studio Perancangan tanaman dalam lanskap
- b. Kode Mata Kuliah – Jurusan – Prodi  
AAD6306 - FAKULTAS ARSITEKTUR LANSEKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN - ARSITEKTUR LANSEKAP
- c. CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)  
Mampu mengembangkan konsep teoritis arsitektur lanskap secara mendalam khususnya bidang perancangan lanskap, dengan mempertimbangkan berbagai aspek terkait; KK.a. Mampu menerapkan metode keterampilan dan piranti lunak yang diperlukan dalam proses penyelesaian masalah lanskap
- d. Materi dalam RPS  
Penerapan proses perancangan tanaman dalam lanskap Studi Kasus perancangan lanskap sekolah

## **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN (REKOMENDASI)**

### Kesimpulan

- Pelaksanaan Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta ini dapat dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan.
- Materi penyuluhan mendapat respon yang baik dari peserta, terlihat dari jumlah peserta dan antusias peserta dalam diskusi dan tanya jawab.

### Saran

- Perlu ada penambahan waktu untuk diskusi dan tanya jawab, mengingat jumlah peserta lebih banyak dari yang direncanakan.
- Melalui sistem daring, perlu direncanakan program pelatihan yang lebih intensif dengan jumlah jam tatap muka yang lebih lama

## **DAFTAR PUSTAKA**

Copper Rachel, et.al. 2009. Designing Sustainable Cities. John Willey New York

Fitter Hay, 1992. Fisiologi Lingkungan Alam. Gajah Mada University Press

Marcus, Clare C et.al., 1999. Healing Gardens, Therapeutic Benefits and Design Recommendations. John Willey New York

## **Lampiran 1. Bukti Luaran**

Mulai isi Lampiran 1 di sini...

## Lampiran 2. Surat Tugas (minimal dari Dekan)



**UNIVERSITAS TRISAKTI**  
**FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN**  
Kampus A Gedung K Lantai 6 & 7 Jl. Kyai Tapa No. 1 Jakarta Barat 11440  
Telp. (021) 5602575 Ext. 8754-8755 Fax. 021-5602575

### SURAT TUGAS

No. 214/PM/FALTL/II/2022

- Dasar**
1. Kurikulum Jurusan Arsitektur Lanskap, Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan Universitas Trisakti.
  2. Kalender Akademik Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan Tahun Akademik 2021/2022.

- Menimbang**
- Bahwa dengan adanya pelaksanaan kegiatan PkM Multi Prodi Tahun Akademik 2021/2022 Jl. Taman Setia Budi II, RT. 1/R.W. 2, Kuningan, Setia Budi, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12910 yang dilaksanakan oleh Jurusan Arsitektur Lanskap, maka dipandang perlu mengeluarkan surat tugas Dekan:

### MENUGASKAN

- Kepada**
- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Eko Adhy Setyawan, ST, MT   | NIK/NIDN: 2499/0329116903 (Ketua)   |
| 2. Ir. Abdul Chalim, MSi       | NIK/NIDN: 1073/0304115801 (Anggota) |
| 3. Ir. Ina Krisantia, MSi, PhD | NIK/NIDN: 0000/0328015701 (Anggota) |
| 4. Dr. Yayat Supriatna, MSP    | NIK/NIDN: 2394/0314066502 (Anggota) |
| 5. Ovia Syabilla               | NIM: 081001800009 (Mahasiswa)       |

- Untuk**
1. Memberikan Penyuluhan dan Pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul: Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masapandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta
  2. Melaporkan kepada Dekan melalui Ketua Jurusan Arsitektur Lanskap setelah selesai melaksanakan tugas.

Dikeluarkan di: Jakarta

Pada tanggal: 21 Februari 2022

Dekan,



Dr. Melati Fermanita Fachrul, MS  
NIK. 1922/USAKTI

**Tembusan Yth:**

1. Direktur LEMDIMAS USAKTI
2. Wakil Dekan I dan II FALTL
3. Ketua Jurusan AL FALTL
4. Kasubag Litdimasium FALTL
5. Kepada nama-nama ybs.

TEMBAHAN 01/02/22

**Lampiran 3. Surat SPJ (perjalanan) yang sudah tanda tangan masyarakat/ institusi yang dikunjungi/ Berita acara kegiatan tanda tangan kedua belah pihak.**



**UNIVERSITAS TRISAKTI**  
**FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN**  
Kampus A Gedung K Lantai 6 & 7, Jl. Kyai Tapa No. 1, Jakarta 11440  
Telp. 021-5663232, 5602575, Fax: 5602575

**BERITA ACARA**  
**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Pada Hari Rabu, 26 Januari 2022, telah dilaksanakan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Semester Ganjil, Tahun Akademik 2021/2022 dengan judul:

**PENGELOLAAN RUANG TERBUKA HIJAU SEKOLAH PASCA MASA PANDEMI**  
**MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA SMAN 3 JAKARTA**

oleh Tim Penyuluh dari Jurusan Arsitektur Lanskap, Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan, Universitas Trisakti :

Bertempat : SMA N 3 Jakarta .  
Zoom Meeting ID : 94544004937  
Passcode : PKM  
Waktu : 13.00 – selesai  
Jumlah peserta : 31 orang (seperti terlampir)

Dengan tim penyuluh dan pelatih sebagai berikut :

No	Nama	Jabatan	NIDN/NIM/NIK	TandaTangan
1	Eko Adhy Setyawan, ST, MT	Dosen	NIDN 0329116903	
2	Ir. Abdul Chalim. MS	Dosen	NIDN 0304115801	
3	Ir. Ina Krisantia, M.Si, Ph.D.	Dosen	NIDN 0328015701	
4	Dr. Yayat Supriatna, MSP	Dosen	NIDN 0314066502	
5	Muhamad Alfisyahrin L	Mahasiswa	NIM 081002000002	

Jakarta, 26 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA N 3 Jakarta



**Dra. Helmi Rosana, M.A.**

Ketua Tim Pelaksana

**Eko Adhy Setyawan, ST, MT**  
NIDN: 0329116903

## Lampiran 4. Surat Permintaan Mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

### SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3

Jalan Setiabudi II Jakarta Telepon (021) 5254663, 5262407

Email : [sman3jakarta@yahoo.co.id](mailto:sman3jakarta@yahoo.co.id)

JAKARTA

Kode Pos : 12910

#### SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN SEBAGAI MITRA

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dra. Helmi Rosana, M.A.  
Pimpinan Mitra : Kepala SMAN 3 Jakarta  
Alamat : Jl. Taman Setia Budi II, RT.1/RW.2, Kuningan, Setia Budi, Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12910

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama sepenuhnya dalam Pelaksanaan Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masapandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta".

Nama Ketua Tim Pengusul : Eko Adhy Setiawan, ST, MT (NIK/NIDN: 2499/0329116903)

Nama Anggota Tim Pengusul: 1. Ir. Abdul Chalim, MSi (NIK/NIDN: 1073/0304115801)  
2. Ir. Ina Krisantia, MSi, Ph.D. (NIK/NIDN: 0699/0328015701)  
3. Dr. Yayat Supriatna, MSP (NIK/NIDN: 2394/0314066502)  
4. Muhamad Alfisyahrin lazuardi (NIM 081002000002)

Prodi /Fakultas Pengusul : Arsitektur Lanskap/  
Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan  
Universitas Trisakti

Judul PKM : "Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masapandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta".

Bentuk kemitraan ini adalah bantuan non fisik berupa penyuluhan dan pelatihan kepada komunitas sekolah ..

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Oktober 2021

Yang menyatakan,  
Kepala Sekolah SMAN 3 Jakarta



Dra. Helmi Rosana, M.A.

## Lampiran 5. Surat Keterangan Mitra



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN

### SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3

Jalan Setiabudi II Jakarta Telepon (021) 5254663, 5262407

Email : [smn3jakarta@yahoo.co.id](mailto:smn3jakarta@yahoo.co.id)

JAKARTA

Kode Pos : 12910

#### SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN SEBAGAI MITRA

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Dra. Helmi Rosana, M.A.  
Pimpinan Mitra : Kepala SMAN 3 Jakarta  
Alamat : Jl. Taman Setia Budi II, RT. 1/RW.2, Kuningan, Setia Budi, Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12910

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama sepenuhnya dalam Pelaksanaan Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul "Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masapandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta".

Nama Ketua Tim Pengusul : Eko Adhy Setiawan, ST, MT (NIK/NIDN: 2499/0329116903)

Nama Anggota Tim Pengusul: 1. Ir. Abdul Chafim, MSi (NIK/NIDN: 1073/0304115801)  
2. Ir. Ina Krisantia, MSi, Ph.D. (NIK/NIDN: 0699/0328015701)  
3. Dr. Yayat Supriatna, MSP (NIK/NIDN: 2394/0314066502)  
4. Muhamad Alfisyahrin lazuardi (NIM 081002000002)

Prodi /Fakultas Pengusul : Arsitektur Lanskap/  
Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan  
Universitas Trisakti

Judul PKM : "Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masapandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta".

Bentuk kemitraan ini adalah bantuan non fisik berupa penyuluhan dan pelatihan kepada komunitas sekolah ..

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Oktober 2021

Yang menyatakan,  
Kepala Sekolah SMAN 3 Jakarta



Dra. Helmi Rosana, M.A.

## Lampiran 6. Absensi

Timestamp	Nama	No HP ( WA Numbers)	Instagram	email	Instansi/ Sekolah	Peranan dalam Acara
1/26/2022 13:04:32	Wati Yunita	08561003884	wati.yunita	watiyunita15@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:04:59	Vita Dini Aviyana	081387329593	Vita Dini Aviyana	vitadiniaviyana26@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:08:09	Eko Adhy Setiawan, S.T.M	08118082720	ekoadhys	ekoadhys@trisakti.ac.id	Prodi Arsitektur Lanskap,	Tim PKM USAKTI
1/26/2022 13:09:33	Wulan Triastuti	081263711539	Risky dawa_	bulanas2ti@gmail.com	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Guru
1/26/2022 13:09:51	Dwi Nur Apriani	085803664030	dn.apriani	dwinur.apriani@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:15:34	Rohyati	08121388214	_	rohyati279@gmail	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:25:00	Sonya Ade Rahmawaty	083898322577	sonyaade	sonyarahmawaty@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:33:03	Haris Fadhillah	089601289749	HarFadh_60	harisroxis60@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:33:15	Achmad	089504087484	.	achmadabdelwahab@yaf	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Guru
1/26/2022 13:35:13	Kayla Ramadhani Sandy	08119220109	Kaylamd	kaylaramadhanis10@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 13:35:14	Purwati Setyaningsih	081311282554	Ipung steiyaningsih	Setiya_ningsih @ymail.cc	SMA N 3 JAKARTA	Peserta : Guru
1/26/2022 13:36:28	Ahmad zulhamdi	08567615773	.	zulham1904@gmail.com	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Guru
1/26/2022 13:36:29	Debi Susanti	081934194313	Debisusanti	debisusanti111@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:36:39	Keisha Shamira Raharja	081316685338	.	keishashamiraraharja@gr	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 13:37:35	Bunga Myandra Tanusapt	0811607499	.	.	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 13:38:42	Harlia Agustiana	085899615248	harliagustiana	harliatiana@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 13:43:29	Nayla Danika Rahman	081286100641	@naydanira	Naylidanikara@gmail.com	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Siswa
1/26/2022 14:07:01	Eva Isnaini	085830704677	Isnaini_eva	Isnaeva9@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 14:09:44	Rafika Nadia	082258292540	mnim_	Rafikanadia.m@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 14:20:02	MADIA ARDINI		0	.	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Siswa
1/26/2022 14:20:15	Achmad	089504087484	.	achmadabdelwahab@yaf	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Guru
1/26/2022 14:22:27	Caesar Putra Shidqie	0816715809	caezarputra	caezarputras@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 14:23:54	Patricia Hemingtyas	087860000047	.	kimbapwae@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 14:29:20	TIAR HUZAKIAH	081384299251	.	tiarhuzakiah@gmail.com	SMAN 3 JKRT	Peserta : Guru
1/26/2022 14:30:23	Desy Arisandy	081779489122	@desyarsndy	darisandy1212@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 14:30:37	Fabian Rafky Wijaya	081287018924	@rafkyw	Blanganeng54@gmail.com	SMAN 3 JAKARTA	Peserta : Siswa
1/26/2022 14:31:24	Intan Velicia Putri	081284875151	intan_veliciaa	intan.velicia2608@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 14:54:41	Laela Siffani	08788802727	SiffaniSubechi	laeliasiffanis@gmail.com	Sman 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 14:58:05	Wati Yunita	08561003884	wati.yunita	watiyunita15@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 15:00:03	Vita Dini Aviyana	087828556535 (No.Telp)	Vita Dini Aviyana	vitadiniaviyana26@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Guru
1/26/2022 15:02:30	Adam Ramadhan	085693544843	damsran29	ramadhanadam167@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa
1/26/2022 15:21:17	Muhamad Alfisyahrin Lazi	085693874019	Alfisyhrn	alfi.cione@gmail.com	Universitas Trisakti	Tim PKM USAKTI
1/26/2022 15:33:06	Hafiz Maulana Akbar	083807128461	@hafizizz_	hafizakbar2709@gmail.com	SMAN 3 Jakarta	Peserta : Siswa

Lampiran 7. Gambar/poster/peta/Foto Pelaksanaan (yang tidak masuk dalam laporan-jika ada)

Flyer Kegiatan

  **PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**SEMESTER GANJIL 2021-2022**

PENYULUHAN DAN PELATIHAN

**"Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Sekolah Pasca Masa Pandemi Menuju Sekolah Adiwiyata SMAN 3 Jakarta"**



**Peserta : Guru dan Siswa SMAN 3 Jakarta**

**Waktu : 26 Januari 2022  
13.00 - 15.00**

**Tempat : Zoom Meeting**

**Meeting ID : 945 4400 4937  
Password : PKM**

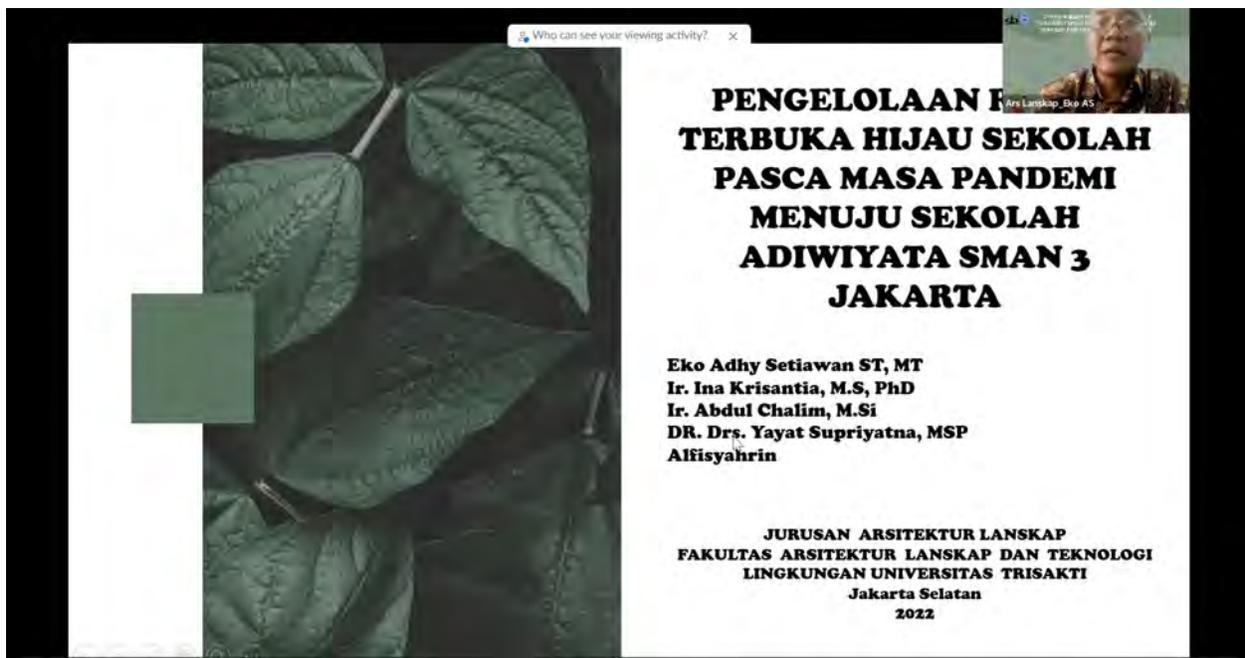
 **Narahubung**  
**Eko Adhy Setiawan, ST, MT**  
**08118082720**

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR LANSKAP  
FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN  
UNIVERSITAS TRISAKTI

## Virtual Background



## Pelaksanaan Kegiatan PKM secara daring



# TEKNIS PEMELIHARAAN



Penyiraman



Pemupukan



Pemangkasan



Hama & Penyakit

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation slide titled "PEMANFAATAN RUANG TERBUKA SEKOLAH MENDUKUNG PROGRAM ADIWiyATA". The slide content is as follows:

- PEMANFAATAN RUANG TERBUKA SEKOLAH MENDUKUNG PROGRAM ADIWiyATA
- TAMAN HERBAL
- Ir. Ina Krisantia ,MSi,PhD
- Prodi Arsitektur Lanskap  
Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan  
Universitas Trisaktya

The slide is displayed in a presentation window with a ribbon menu at the top and a slide thumbnail pane on the left. A small video feed of a woman is visible in the top right corner of the window.

Lampiran 8. Materi/modul/poster pelaksanaan/angket dsb (jika ada)

Materi Pre Test dan Post Test	
<p>Pre-Test dan Post-Test</p> <p><b>PKM</b></p> <p><b>PENGELOLAAN RUANG TERBUKA HIJAU SEKOLAH PASCA MASA PANDEMI MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA SMAN 3 JAKARTA</b></p> <p>26 Januari 2022</p> <p>Pilih jawaban untuk pertanyaan – pertanyaan berikut ini</p> <p>1. Komponen Program Adiwiyata merupakan indikator sekolah Adiwiyata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah indikator berwujudnya Lingkungan</li> <li>Apakah pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan</li> <li>Apakah kegiatan lingkungan berbasis partisipatif</li> <li>Apakah pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan</li> </ol> <p>2. Pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan memiliki standar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan</li> <li>Peningkatan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan di sekolah</li> </ol> <p>3. Indikator Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan adalah terdapatnya 6 sarana prasarana untuk mendukung pembelajaran lingkungan hidup di sekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pengroponan</li> <li>penanfaatan dan pengolahan air</li> <li>lurus/nyaman/kebersihan sekolah</li> <li>green house</li> <li>tanaman obat keluarga</li> <li>kolam ikan</li> <li>biopori, sumbu resapan</li> <li>biogas, dll.</li> </ol> <p>4. Apakah sekolah mengetahui tanaman herbal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ya</li> <li>Tidak</li> </ol> <p>5. Apa yang perlu di perhatikan dalam penanaman ruang terbuka sekolah yang mendukung program adiwiyata dengan menggunakan tanaman herbal melalui suatu Ekosistem : yang di di perhatikan dalam konsep ini tanaman herbal pada saat menanam seperti hidup sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar ( Gradien, kontur )</li> <li>Dimensi dasar ( warna, tekstur, tinggi )</li> <li>Ekologi ( budaya masyarakat )</li> </ol> <p>6. Apa saja yang bisa dilakukan sekolah dalam mewujudkan sekolah adiwiyata khususnya dibidang penyediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan khususnya kegiatan penanaman pekar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hutan</li> <li>Green house</li> <li>Taman</li> <li>Kolam ikan</li> </ol>	<p>c. kebun sekolah f. Tanaman obat keluarga</p> <p>7. Apakah sekolah mengetahui penanaman tanaman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ya</li> <li>Tidak</li> </ol> <p>8. Apakah yang termasuk dengan penanaman</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Penyiraman</li> <li>Pengaliran</li> <li>Pengupahan</li> <li>Pemberantasan Hama penyakit</li> </ol> <p>9. Apa semua ruang dapat dilakukan sekolah dalam mewujudkan sekolah adiwiyata khususnya dibidang penanaman air perikanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ya</li> <li>Tidak</li> </ol> <p>Jawaban dapat di temukan di wa wa Kristiana 08119128157</p>

**PENGELOLAAN RUANG TERBUKA HIJAU SEKOLAH PASCA MASA PANDEMI MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA SMAN 3 JAKARTA**

 <p><b>PENGELOLAAN RUANG TERBUKA HIJAU SEKOLAH PASCA MASA PANDEMI MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA SMAN 3 JAKARTA</b></p> <p>Eko Adhy Setiawan ST, MT Ir. Ika Kristiana, M.S, PhD Ir. Abdul Chalim, M. Si DR. Drs. Yayat Supriyatna, MSP AlHidayahin</p> <p>JURUSAN ARSITEKTUR LANSKAP FAKULTAS ARSITEKTUR LANSKAP DAN TEKNOLOGI LINGKUNGAN UNIVERSITAS TRISAkti Jakarta Selatan 2022</p>	 <p><b>ADIWIYATA</b></p> <p>Tujuan program Adiwiyata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menciptakan kondisi yang baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran &amp; kesadaran warga sekolah (guru, murid &amp; pekerja lainnya), sehingga di kemudian hari warga sekolah tersebut dapat turut bertanggung jawab dalam upaya-upaya penyelamatan lingkungan &amp; pembangunan berkelanjutan.</li> </ul> 
 <p><b>ADIWIYATA</b></p> <p>Prinsip-prinsip Dasar :</p> <p><b>Partisipatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunitas sekolah terlibat dalam manajemen sekolah yg meliputi keseluruhan proses perencanaan, pelaksanaan &amp; evaluasi sesuai tanggungjawab &amp; peran.</li> </ul> <p><b>Berkelanjutan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana &amp; terus menerus secara komprehensif.</li> </ul> 	 <p><b>ADIWIYATA</b></p> <p><b>Indikator Sekolah Adiwiyata</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan kebijakan sekolah yang berwawasan lingkungan</li> <li>Pengembangan kurikulum berbasis lingkungan</li> <li>Pengembangan kegiatan lingkungan berbasis partisipatif</li> <li>Pengembangan dan atau Pengelolaan sarana pendukung sekolah yang ramah lingkungan</li> </ol>  

#### 4 Pengembangan dan Pengelolaan Sarana Pendukung Sekolah

- Pengembangan fungsi kualitas sarana pendukung sekolah yang ada untuk PLH
- Peningkatan kualitas pengelolaan lingkungan didalam dan diluar kawasan sekolah, termasuk fasilitas sanitasi, kantin sekolah.
- Peningkatan upaya penghematan Energi, Air, Alat tulis dll
- Pengembangan sistem pengelolaan sampah
- Pengembangan apotik hidup, taman sekolah dll

#### PERATURAN GUBERNUR PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA

**NOMOR 68 TAHUN 2005 TENTANG PERUBAHAN KEPUTUSAN GUBERNUR PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA NOMOR 115 TAHUN 2001 TENTANG PEMBUATAN SUMUR RESAPAN**

Salah satu metode yang umum digunakan untuk memperkirakan laju aliran puncak (debit banjir atau debit rencana) yaitu Metode Rasional USSCS (1973). Metode ini digunakan untuk daerah yang luas pengalirannya kurang dari 300 ha (Goldman et.al., 1986, dalam Suripin, 2004). Metode Rasional dikembangkan berdasarkan asumsi bahwa curah hujan yang terjadi mempunyai intensitas seragam dan merata di seluruh daerah pengaliran selama paling sedikit sama dengan waktu konsentrasi (tc). Persamaan matematik Metode Rasional adalah sebagai berikut :

$$Q = 0,278 \cdot C \cdot I \cdot A$$

dimana :

- Q** : Debit (m3/detik)
- 0,278** : Konstanta, digunakan jika satuan luas daerah menggunakan km2
- C** : Koefisien aliran
- I** : Intensitas curah hujan selama waktu konsentrasi (mm/jam)
- A** : Luas daerah aliran (km2)

Intensitas curah hujan adalah jumlah curah hujan yang dinyatakan dalam tinggi hujan atau volume hujan tiap satuan waktu, yang terjadi pada satu kurun waktu air hujan terkonsentrasi (Wesli, 2008). Besarnya intensitas curah hujan berbeda-beda tergantung dari lamanya curah hujan dan frekuensi kejadiannya. Intensitas curah hujan yang tinggi pada umumnya berlangsung dengan durasi pendek dan meliputi daerah yang tidak luas. Hujan yang meliputi daerah luas, jarang sekali dengan intensitas tinggi, tetapi dapat berlangsung dengan durasi cukup panjang. Kombinasi dari intensitas hujan yang tinggi dengan durasi panjang jarang terjadi, tetapi apabila terjadi berarti sejumlah besar volume air bagaikan ditumpahakan dari langit. (Suroso, 2006)

No.	Luas Penampang Atap Bangunan (m2)	Volume (m3)
1.	< 50	2
2.	51-99	4
3.	100-149	6
4.	150-199	8
5.	200-299	12
6.	300-399	16
7.	400-499	20
8.	500-599	24
9.	600-699	28
10.	700-799	32
11.	800-899	36
12.	900-999	40

dst

SUMUR RESAPAN PADA BANGUNAN BERTALANG



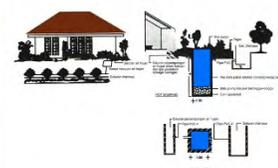
**CATATAN:**  
SUMUR RESAPAN PADA BANGUNAN BERTALANG DAN ADA/TANPA SALURAN PELEMPAH AIR Hujan yang dari TALANG DIMASUKKAN KE SALURAN KILILING BANGUNAN PADA UTUNGNYA. DIBERI Saringan SEHINGGA KOTORAN TIDAK MASUK KE SUMUR RESAPAN. LALU AIRNYA DIMASUKKAN KE SUMUR RESAPAN. FUNGSI SALURAN PELEMPAH ADALAH SUMUR RESAPAN PENYU MASA AIR AKAN MENGALIR KE SALURAN PELEMPAH.

SUMUR RESAPAN PADA BANGUNAN TIDAK BERTALANG

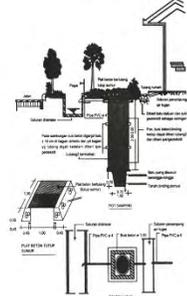


**CATATAN:**  
SUMUR RESAPAN PADA BANGUNAN TIDAK BERTALANG DAN ADA/TANPA SALURAN PELEMPAH AIR Hujan yang dari TALANG DIMASUKKAN KE SALURAN KILILING BANGUNAN PADA UTUNGNYA. DIBERI Saringan SEHINGGA KOTORAN TIDAK MASUK KE SUMUR RESAPAN. LALU AIRNYA DIMASUKKAN KE SUMUR RESAPAN. FUNGSI SALURAN PELEMPAH ADALAH SUMUR RESAPAN PENYU MASA AIR AKAN MENGALIR KE SALURAN PELEMPAH.

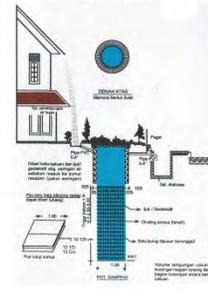
CONTOH GAMBAR SUMUR RESAPAN PASANGAN BATA BATA



CONTOH GAMBAR SUMUR RESAPAN BESI BETON



CONTOH GAMBAR SUMUR RESAPAN BATU KALI





## Hama & Penyakit



**Hama** : adalah hewan / serangga yang merusak tanaman.

**Penyakit** : Gejala yang ditimbulkan akibat adanya gangguan organisme atau faktor lingkungan.



## Contoh-contoh Hama

Larva dari kupu-kupu ini dapat menyerang daun, bunga, atau buah.



Jenis-jenis kutu pada umumnya menyerang bagian tanaman yang masih muda.



Kerja sama saling menguntungkan

Belalang merusak / memakan daun atau bunga, aktivitasnya pada malam hari.



Jenis-jenis Kumbang dapat merusak daun, bunga, buah, atau menggerek batang.

Jenis-jenis Kepik merusak daun dengan cara mengisap cairan.



## Contoh-contoh Penyakit dan Penyebabnya

Penyakit yang disebabkan tumbuhan parasit



Benalu ( *Loranthus* )



Tali putri ( *Cuscuta* )

Penyakit yang disebabkan oleh mikroorganism



Noda atau bercak daun disebabkan oleh jamur



Tumor akar disebabkan oleh cacing akar



Kanker batang disebabkan oleh jamur

Penyakit yang disebabkan oleh faktor lingkungan



Kerusakan daun ( klorofil ) karena intensitas cahaya yang tinggi



Kerusakan daun karena defisiensi unsur ( Kalium dan Magnesium )

## Cara pengendalian

### 1. Teknis Penanaman

- Menggunakan jenis tanaman yang tahan hama /penyakit.
- Membuang tanaman /bibit yang terserang.
- Pemangkasan bagian tanaman yang terserang.
- Membuat penghalang tanaman.
- Rotasi dan pengamkaragaman
- Pengolahan tanah.

### 2. Cara Fisik/ Mekanik

- Membuat pagar
- Membuat perangkap ( perangkap api, lem, bahan aromatik )
- Pembakaran / Penguburan
- Semprotan air bertekanan

### 3. Cara Biologi

- Spora Bakteri ( Contoh Thuricide)

### • Parasit dan Predator



4. Cara Kimia ( Pestisida )  
Tidak direkomendasikan



5. Pestisida Organik / Alami/ Nabati  
Ekstrak dari bahan tanaman (Bawang putih, Daun Mindi, Daun Pepaya, Daun Tembakau, Serai ), kemudian difermentasikan

**PEMANFAATAN RUANG TERBUKA SEKOLAH Mendukung PROGRAM ADIWIYATA SMA N III Jakarta**

PEMANFAATAN RUANG TERBUKA SEKOLAH Mendukung PROGRAM ADIWIYATA SMA N III Jakarta

**TAMAN HERBAL**

IR. INA KRISANTIA ,MSI, PHD

Prodi Arsitektur Lanskap  
Fakultas Arsitektur Lanskap dan Teknologi Lingkungan  
Universitas Trisakti  
2021-2022

PROGRAM ADIWIYATA

PRINSIP – PRINSIP DASAR PROGRAM ADIWIYATA

- Edukatif**  
• mendidik programer Adiwiyata untuk mengedepankan nilai-nilai pendidikan dan penibangunan bersih dan peserta didik agar mendintar lingkungan hidup, baik lingkungan dalam sekolah, di rumah dan di masyarakat luas
- Partisipatif**  
Komunitas sekolah terlibat dalam manajemen sekolah yg meliputi keseluruhan proses perencanaan, pelaksanaan & evaluasi sesuai tanggungjawab & peran.
- Berkelanjutan**  
Seluruh kegiatan harus dilakukan secara terencana & terus menerus secara komprehensif



Penilaian Adiwiyata

Komponen	Bobot	Standar	Indikator	Skor
1. Pelaksanaan gerakan PBLHS	60%	Kebersihan fungsi , sanitasi, drainase	a. Jumlah unsur warga yg berpartisipasi b. Jumlah Upaya pemeliharaan , kebersihan	1 sd 5 1 sd 5
		Penanaman dan pemeliharaan pohon, tanaman	a. 1. Kegiatan penanaman, pemeliharaan , pembibitan 2. Kegiatan penanaman, , pemeliharaan	5 2
			b. Jumlah unsur warga yang berpartisipasi 1. 1 sd 5	1 1 sd 5

Penilaian Adiwiyata

Komponen	Bobot	Standar	Indikator	Skor
1. Pelaksanaan gerakan PBLHS	60%	Konservasi air	a. Jumlah upaya konservasi	1 sd 5
		Penanaman dan pemeliharaan pohon, tanaman	a. 1. Kegiatan penanaman, pemeliharaan , pembibitan 2. Kegiatan penanaman, , pemeliharaan	5 2
			b. Jumlah unsur warga yang berpartisipasi 1. 1 sd 5	1 1 sd 5
			c. Jumlah pohon yang di tanam dan di pelihara (20%sd80%)	1sd5

DESAIN /RANCANGAN LANSEKAP TAMAN

- Desain Lanskap merupakan pengaturan dan ekspresi dari elemen-elemen desain
- Elcmen desain terdiri dari titik, garis, bentuk/pola, warna, tekstur, bunyi, aroma dan gerak.
- Karakter / sifat yang melekat pada clemen taman ( soft scape / tanaman dan hard scape ) ditata berdasarkan prinsip –prinsip desain.

- Prinsip desain/rancangan lansekap meliputi *unity* (kesatuan), *balance* (keseimbangan), transisi, focalisasi, proporsi, *rhythm* (irama), *repetition* (pengulangan) dan *simplicity* (kesederhanaan).
- Semua prinsip ini saling berinteraksi untuk menghasilkan desain seperti yang diharapkan.
- Prinsip desain merupakan dasar dari terwujudnya suatu rancangan atau ciptaan bentuk.

### Teori teori dasar komposisi tanaman

ELEMENT DESAIN	PRINSIP DESAIN
Visual Properti Tanaman Analisa Visual Karakteristik Tanaman A. Bentuk B. Garis dan Pola C. Tekstur D. Warna	1. Prinsip - Prinsip Komposisi Visual a. Harmoni dan Kontras b. Balance c. Emphasis dan Accent d. Sequence e. Skala f. Movement dan Viewing Angles g. Unity dan Diversity dalam Planting Design

[Planting Design Hand Book Nick Robinson, hal. 84 of 109] [Planting Design Hand Book Nick Robinson, 110 of 120]

#### Repetition

Repetition dapat dicapai dengan mengulang elemen-elemen seperti warna, bentuk, tekstur, tanaman, kelompok tanaman, atau suatu komposisi tanaman



Kelompok A:  
Repetisi terjadi dengan mengulang 5 (lima) semak, 3 (tiga) semak kecil, d



Kelompok B:  
Satu pohon kecil, 8 (delapan) semak, 3 (tiga) semak kecil dan sejumlah tanaman penutup tanah.

#### Unity

- Unity merupakan faktor penyatu semua elemen-elemen yang dihadirkan (hardmaterials dan softmaterials).
- Unity memberikan kesan saling keterkaitan dalam komposisi desain lanskap.

<b>Harmoni dan Kontras</b> 	<b>Sequence / Gradasi</b> 
<b>Balance</b> 	<b>Emphasis dan Accent</b> 
<b>Movement dan Viewing Angle</b> 	

### Pemanfaatan Ruang Terbuka hijau sekolah

- TAMAN HERBAL**  
Taman yang menggunakan tanaman herbal sebagai tanaman obat di ruang terbuka untuk keperluan kesehatan
- Fungsi Taman Herbal adalah sebagai Apotik hidup menyediakan bahan

### Tanaman Herbal

Keputusan Menkes hl.01.07/MenKes/187/2017

- Sirih
- Piper betle (L) Piper betle (L)*
- Bagian yang digunakan: daun
- Manfaat: Mimisan
- Digunakan pada saat berbaring



- Patah tulang
- Euphorbia tirucalli L.*
- Manfaat: sakit gigi
- Peringatan: jangan kena mata karena menyebabkan erosi hingga kebutaan
- Dosis: 1 x 1-3 tetes getah/hari



- a. Kencur
- Kaempferia galanga L.*
- Bagian yang digunakan: rimpang segar
- Manfaat: terkilir
- Dosis: 1 x 1 rimpang/hari
- Cara pembuatan/penggunaan: bahan dihaluskan bersama beras dan air secukupnya, ditempelkan pada bagian yang sakit dan dibiarkan sampai kering.

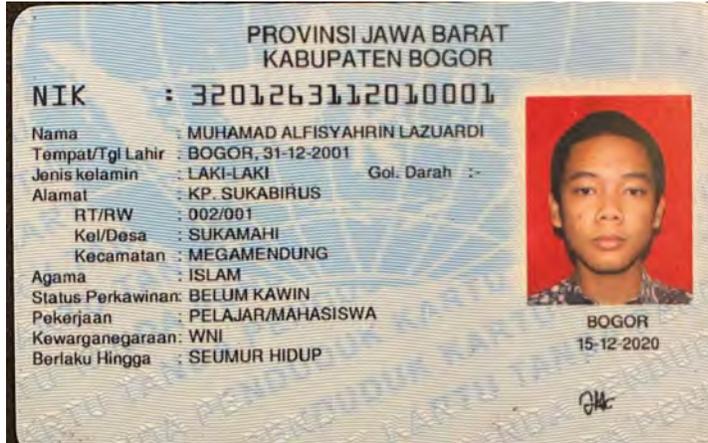


- Lengkuas
- Alpinia galanga L.*
- Bagian yang digunakan: rimpang segar
- Manfaat: terkilir
- Cara pembuatan/penggunaan: bahan dihaluskan, tambahkan air secukupnya dan oleskan pada bagian yang sakit.





**Lampiran 9. Scan/copy KTM mahasiswa dan KTP Alumni**



**Lampiran 10. Lampiran Kontrak Kegiatan PkM**  
Mulai isi Lampiran 10 di sini...

**Lampiran 11. Lain-lain** (sesuai kebutuhan)  
Mulai isi Lampiran 11 di sini...