



UNIVERSITAS TRISAKTI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KEDOKTERAN GIGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Publikasi Karya Ilmiah		Ilmu Biomedik Oral	2	3	23 Agustus 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	drg. Ferry Sandra, Ph.D.		Prof. Dr. drg. Melanie S. Djamil, MBiomed		Prof. Dr. drg. Boedi Oetomo Roeslan, MBiomed
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S.11	Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan Tri Krama Trisakti			
	P.1	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian ilmiah, menerapkan langkah-langkah merancang penelitian dan mampu membuat karya ilmiah yang dapat dipublikasikan			
	P.9	Menguasai etika dan manajemen riset			
	P.11	Mengetahui cara publikasi ilmiah ke jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi			
	KU.3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggungjawab berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas			
	KU.4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin			
	KU.5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data			
	KU.7	Mampu meningkatkan kapasitas, pembelajaran secara mandiri			
	KU.8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			

	KK.1	Mampu mengidentifikasi, merumuskan masalah dan mensintesis hasil penelitian di bidang kedokteran gigi
	KK.2	Mampu menyajikan hasil penelitian dan membahasnya dengan baik dan jelas
	KK.3	Mampu mempublikasi hasil penelitian hingga taraf internasional
	CP-MK	
	M-1	Menguasai konsep dasar publikasi karya ilmiah
	M-2	Menguasai cara persiapan manuskrip
	M-3	Memahami cara penulisan <i>research article</i>
	M-4	Menguasai cara penulisan <i>review article</i>
	M-5	Mampu mengoperasikan sistem jurnal <i>online</i> sebagai <i>author</i>
	M-6	Mampu berkomunikasi baik dengan editor dan <i>reviewer</i>
	Sub-CP-MK	
	L-1	Memahami konsep publikasi karya ilmiah (M-1)
	L-2	Memahami indikator jurnal dan <i>author: impact factor ISI Web, Scopus Q4-Q1 dan H-index, Google Scholar, Scopus author citation, SINTA</i> (M-1)
	L-3	Menguasai cara penggunaan <i>tools</i> yang dibutuhkan dalam penulisan manuskrip: <i>Mendeley, Grammarly, Turnitin</i> (M-2)
	L-4	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk penulisan manuskrip (M-2)
	L-5	Mampu menuliskan hasil riset dengan baik: tabel dan gambar, serta keterangannya (M-3)
	L-6	Memahami cara penulisan <i>Methods, Discussion, Introduction, Referensi, Abstrak dan Judul research article</i> sesuai dengan <i>Author Guidelines</i> (M-3)
	L-7	Menguasai cara pembuatan kerangka manuskrip <i>review article</i> (M-4)
	L-8	Menguasai cara penulisan manuskrip <i>review article</i> (M-4)
	L-9	Mampu mempersiapkan <i>submission</i> manuskrip dan melakukan <i>submission on line</i> (M-5)
	L-10	Mampu menanggapi masalah komentar <i>reviewer</i> secara menyeluruh, serta mengirimkan kembali manuskrip (M-6)
	L-11	Mampu memeriksa dan mengoreksi kesalahan pada <i>proofreading</i> (M-6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas berbagai hal mengenai persiapan penulisan manuskrip, mulai dari persiapan data dan referensi sampai manuskrip tersebut siap untuk dikirimkan. Pada mata kuliah ini juga akan dilakukan secara nyata keseluruhan proses untuk <i>review article</i> , sehingga peserta didik akan memiliki pengalaman langsung mempersiapkan dan mengirimkan manuskrip, melewati proses <i>peer review</i> serta memeriksa <i>proofread</i> . Diharapkan pada akhir mata kuliah ini peserta didik dapat mempublikasi <i>review article</i> yang terbit secara internasional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar publikasi karya ilmiah 2. Persiapan manuskrip secara umum 2. Pemahaman mengenai <i>research article</i> 3. Penulisan <i>review article</i> 	

	4. Sistem jurnal <i>online</i> sebagai <i>author</i> 5. Komunikasi dengan Editor dan <i>reviewer</i>	
Pustaka	Utama	
	Beastall G, Dabla PK, Hoyaranda E, Sandra F, Steenkamp V. A guide to conducting research in laboratory medicine. International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine, 2016.	
Media Pembelajaran	Pendukung	
	Molecular and Cellular Biomedical Sciences [internet]. Jakarta: Cell and Biopharmaceutical Institute; ©2017. Author Guidelines [update 2017; cited 2017 Jun 29]. Available from: https://cellbiopharm.com/ojs/index.php/MCBS/about/submissions#authorGuidelines	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak	Perangkat keras
	Microsoft PowerPoint, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, Mendeley, Google Drive, Google Forms	LCD, screen proyektor, laptop untuk setiap peserta didik dan koneksi internet yang lancar
Dosen	drg. Ferry Sandra, Ph.D.	
Mata kuliah syarat	1. Metodologi Penelitian 2. Etik dan Manajemen Riset	

Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami konsep publikasi karya ilmiah	-	-	Ceramah dan Diskusi (2X50 menit)	Pentingnya publikasi, Etika dalam publikasi, Penentuan <i>author</i>	0%
	Memahami indikator jurnal dan <i>author</i>	Ketepatan memahami indikator jurnal dan <i>author</i>	Tugas 1: Perhitungan <i>H-index</i> dan Pembuatan Google Scholar		<i>Impact factor ISI Web</i> , Scopus Q4-Q1 dan <i>H-index</i> , Google Scholar, Scopus <i>author citation</i> , SINTA	5%
2	Menguasai cara penggunaan <i>tools</i> yang dibutuhkan dalam penulisan manuskrip: Mendeley, Grammarly, Turnitin	Kemampuan menggunakan Mendeley, Grammarly, Turnitin	Tugas 2: Penggunaan Mendeley, Grammarly, Turnitin	Ceramah dan Diskusi (2X50 menit)	Panduan penggunaan Mendeley, Grammarly, Turnitin	5%

3	Mampu mencari dan mengumpulkan referensi untuk penulisan manuskrip	Kemampuan mencari dan mengumpulkan referensi	Tugas 3: Pencarian dan Pengumpulan referensi untuk penulisan manuskrip	Ceramah dan Diskusi (2X50 menit)	<i>Pubmed, Google Scholar, DOAJ</i>	5%
	Mampu menuliskan hasil riset dengan baik: tabel dan gambar, serta keterangannya	Kemampuan menulis tabel dan gambar, serta keterangannya	Tugas 4: Penulisan tabel dan gambar, serta keterangannya		Pedoman penulisan tabel dan gambar	5%
4	Memahami cara penulisan <i>Methods, Discussion, Introduction, Referensi, Abstrak dan Judul research article</i> sesuai dengan <i>Author Guidelines</i>	Kemampuan memahami cara penulisan sesuai dengan <i>Author Guidelines</i>	Tugas 5: Pemahaman mengenai <i>Author Guidelines</i>	Ceramah dan Diskusi (2X50 menit)	<i>Author Guidelines</i>	5%
5	Menguasai cara pembuatan kerangka manuskrip <i>review article</i>	Kemampuan membuat kerangka manuskrip <i>review article</i>	Tugas 6: Pembuatan kerangka manuskrip <i>review article</i>	Ceramah dan Diskusi (2X50 menit)	Penulisan <i>review article</i>	5%
6-13	Menguasai cara penulisan manuskrip untuk <i>review article</i>	Kemampuan menulis manuskrip <i>review article</i>	Tugas 7: Pembuatan manuskrip <i>review article</i>	Perancangan (16X50 menit)	Penulisan <i>review article</i>	45%
14	Mampu mempersiapkan <i>submission</i> manuskrip dan melakukan <i>submission on line</i>	Kemampuan mempersiapkan <i>submission</i> manuskrip dan melakukan <i>submission on line</i>	Tugas 8: Persiapan <i>submission</i> manuskrip dan <i>submission on line</i>	Ceramah dan Diskusi (2X50 menit)	Penulisan <i>review article</i>	10%
15	Mampu menanggapi masalah komentar <i>reviewer</i> secara menyeluruh, serta	Kemampuan menanggapi masalah komentar <i>reviewer</i> secara	Tugas 9: Revisi manuskrip dan pembuatan	PBL (2X50 menit)	Penulisan <i>review article</i>	10%

	mengirimkan kembali manuskrip	menyeluruh, serta mengirimkan kembali manuskrip	<i>Response to Reviewer Letter</i>			
16	Mampu memeriksa dan mengoreksi kesalahan pada <i>proofreading</i>	Kemampuan memeriksa dan mengoreksi kesalahan pada <i>proofreading</i>	Tugas 10: Koreksi kesalahan pada <i>proofreading</i>	PBL (2X50 menit)	Penulisan <i>review article</i>	5%

Rubrik Perancangan Manuskrip				
Mata Kuliah : Metode Publikasi Karya Ilmiah				
Nama/ Kelompok :				
Dimensi	Sangat. baik	Baik	Cukup	Kurang
	>80	61-80	41-60	21-40
Penulisan <i>review/research article</i> (sesuai kaidah penulisan, Bahasa Inggris yang baik, bebas plagiarisme, serta memiliki nilai ilmiah dan keterbaruan)	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik (tanpa ada kekurangan dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup baik (masih terdapat kekurangan minor) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup (terdapat kekurangan) tapi diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan

Presentasi

Rubrik Ketepatan Memahami Indikator Jurnal dan <i>Author</i>				
Mata Kuliah : Metode Publikasi Karya Ilmiah				
Dimensi	Sangat. baik	Baik	Cukup	Kurang
	>80	61-80	41-60	21-40
Ketepatan perhitungan <i>H-index</i>	Dapat menghitung dengan tepat sesuai dengan kasus yang diberikan	Dapat menghitung dengan tepat sesuai dengan kasus yang diberikan pada soal remedial	Dapat menghitung dengan tepat sesuai dengan kasus yang diberikan pada soal remedial ke-2	Tidak mengerti cara perhitungan <i>H-index</i>
Pembuatan akun Google Scholar	Mampu membuat akun google scholar tanpa bantuan pada saat tatap muka	Mampu membuat akun google scholar dengan bantuan pada saat tatap muka	Berhasil membuat akun google scholar pada waktu berikutnya	Tidak mampu membuat akun google scholar

Rubrik Kemampuan Menggunakan Mendeley, Grammarly, Turnitin				
Mata Kuliah : Metode Publikasi Karya Ilmiah				
Dimensi	Sangat. baik	Baik	Cukup	Kurang
	>80	61-80	41-60	21-40
Kemampuan menggunakan Mendeley	Mampu menggunakan Mendeley pada manuskrip pada saat tatap muka	Mampu menggunakan Mendeley pada manuskrip setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menggunakan Mendeley pada manuskrip pada waktu berikutnya	Tidak mampu menggunakan Mendeley
Kemampuan menggunakan Grammarly	Mampu menggunakan Grammarly pada manuskrip pada saat tatap muka	Mampu menggunakan Grammarly pada manuskrip setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menggunakan Grammarly pada manuskrip pada waktu berikutnya	Tidak mampu menggunakan Grammarly
Kemampuan menggunakan Grammarly	Mampu menggunakan Grammarly pada manuskrip pada saat tatap muka	Mampu menggunakan Grammarly pada manuskrip setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menggunakan Grammarly pada manuskrip pada waktu berikutnya	Tidak mampu menggunakan Grammarly

Rubrik Kemampuan Mencari dan Mengumpulkan Referensi				
Mata Kuliah : Metode Publikasi Karya Ilmiah				
Dimensi	Sangat. baik	Baik	Cukup	Kurang
	>80	61-80	41-60	21-40
Kemampuan mencari referensi	Mampu mencari referensi menggunakan Pubmed ataupun alat lainnya pada saat tatap muka	Mampu mencari referensi menggunakan Pubmed ataupun alat lainnya setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu mencari referensi menggunakan Pubmed ataupun alat lainnya pada waktu berikutnya	Tidak mampu mencari referensi
Kemampuan mengumpulkan referensi	Mampu mengumpulkan / mengunduh referensi pada saat tatap muka	Mampu mengumpulkan / mengunduh referensi setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu mengumpulkan / mengunduh referensi pada waktu berikutnya	Tidak mampu mengumpulkan / mengunduh referensi

Rubrik Kemampuan Menulis Tabel dan Gambar, serta Keteranganannya				
Mata Kuliah : Metode Publikasi Karya Ilmiah				
Dimensi	Sangat. baik	Baik	Cukup	Kurang
	>80	61-80	41-60	21-40
Kemampuan menulis tabel	Mampu menulis tabel pada saat tatap muka	Mampu menulis tabel setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis tabel pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis tabel
Kemampuan menulis keterangan tabel	Mampu menulis keterangan tabel pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan tabel setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan tabel pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis keterangan tabel
Kemampuan menulis gambar	Mampu menulis gambar pada saat tatap muka	Mampu menulis gambar setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis gambar pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis gambar
Kemampuan menulis keterangan gambar	Mampu menulis keterangan gambar pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan gambar setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan gambar pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis keterangan gambar

Rubrik Kemampuan Menulis Tabel dan Gambar, serta Keteranganannya				
Mata Kuliah : Metode Publikasi Karya Ilmiah				
Dimensi	Sangat. baik	Baik	Cukup	Kurang
	>80	61-80	41-60	21-40
Kemampuan menulis tabel	Mampu menulis tabel pada saat tatap muka	Mampu menulis tabel setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis tabel pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis tabel
Kemampuan menulis keterangan tabel	Mampu menulis keterangan tabel pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan tabel setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan tabel pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis keterangan tabel
Kemampuan menulis gambar	Mampu menulis gambar pada saat tatap muka	Mampu menulis gambar setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis gambar pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis gambar
Kemampuan menulis keterangan gambar	Mampu menulis keterangan gambar pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan gambar setelah dibantu pada saat tatap muka	Mampu menulis keterangan gambar pada waktu berikutnya	Tidak mampu menulis keterangan gambar
Referensi (Mampu menuliskan referensi dengan baik tanpa ada kesalahan)	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik (tanpa ada kesalahan) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup baik (masih terdapat kesalahan minor) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup (terdapat kesalahan) tapi diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan
Plagiarisme (Mampu mencari sumber referensi yang tepat, menuliskan dengan baik tanpa adanya plagiarisme, serta mengerti proses untuk mendapatkan permintaan ijin penggunaan gambar/tabel atau material lainnya secara legal)	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik (tanpa ada kesalahan) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup baik (masih terdapat kesalahan minor) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup (terdapat kesalahan) tapi diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan
Sistem Jurnal <i>online</i> (Mampu melakukan <i>submit</i> <i>online</i> dan proses lainnya dalam sistem jurnal <i>online</i> dengan baik)	Dapat menyelesaikan tugas dengan baik (tanpa ada kesalahan) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup baik (masih terdapat kesalahan minor) dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Dapat menyelesaikan tugas dengan cukup (terdapat kesalahan) tapi diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan	Tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan
Jawaban terhadap komentar <i>reviewer</i>	Dapat memberikan jawaban terhadap komentar <i>reviewer</i> secara tepat, sehingga <i>reviewer</i> dapat menerima jawaban yang diberikan, sehingga selesai dalam 1 <i>round</i> . Diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.	Dapat memberikan jawaban terhadap komentar <i>reviewer</i> , Akan tetapi <i>reviewer</i> belum setuju dengan jawaban yang diberikan, sehingga diperlukan lebih dari 1 <i>round</i> . Diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.	Tidak dapat memberikan jawaban terhadap komentar <i>reviewer</i> . Harus dibantu dalam berbagai aspek oleh pengajar. Diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.	Tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.
Pemeriksaan <i>proofreading</i> secara cermat	Tidak ada kesalahan yang tertinggal setelah <i>proofreading</i> dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.	Terdapat kesalahan minor setelah <i>proofreading</i> dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.	Terdapat berbagai kesalahan setelah <i>proofreading</i> dan diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.	Tidak diselesaikan dalam waktu yang ditetapkan.